

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

ПРИНЯТА	УТВЕРЖЕНА
Решением педагогического совета Протокол № 8 от 20.11.2025 г	приказом директора МБОУ «Коношская СШ имени Н. П. И.В.Коротяевой Приказ № 317/о от 24.11.2025 г

ПРОГРАММА

«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»

Коноша

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы на 2025-2026 учебный год	6
Раздел 1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	7
1.1. Цели и задачи	7
1.2. Нормативно-правовая база	7
1.3. План мероприятий	8
Раздел 2 Противодействие идеологии терроризма, фашизма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	11
2.1. Цели и задачи	11
2.2. Нормативно-правовая база	11
2.3. План мероприятий	12
Раздел 3 Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)	18
3.1. Цели и задачи	18
3.2. Нормативно-правовая база	18
3.3. План мероприятий	18
3.4. Ранняя наркопрофилактика в ОУ (1-4 классы)	21
3.5. Профилактика немедицинского использования медицинских веществ	21
3.6. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	22
Раздел 4 Правовое просвещение и воспитание	25
4.1. Цели и задачи	25
4.2. Нормативно-правовая база	25
4.3. План мероприятий	25
Раздел 5 Антикоррупционное воспитание	29
5.1. Цели и задачи	29
5.2. Нормативно-правовая база	29
5.3. План мероприятий	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профилактическая работа в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» осуществляется согласно «Программе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних».

Цель: Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

Задачи:

- Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, либо ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации;
- Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;
- Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы);
- Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы;
- Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних;
- Осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
- Создать условия успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому;
- Создать условия для обеспечения внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
- Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

Программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних состоит из 5 подпрограмм:

- Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 2. «Противодействие идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 3. «Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)»;
 - Подпрограмма 3.1 «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении»;
 - Подпрограмма 3.2 «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ»;
 - Подпрограмма 3.3 «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- Подпрограмма 4. «Правовое просвещение и воспитание»;

– Подпрограмма 5. «Антикоррупционное воспитание».

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

– Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.

– Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения ЗОЖ, профилактику наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.

– Профилактика ВИЧ-инфекции

– Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.

– Профилактика суицидального поведения.

– Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.

– Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».

– Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.

– Повышение правовой грамотности родителей.

– Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.

– Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)

– Взаимодействие с субъектами профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Планируемые результаты:

- Положительный опыт привлечения несовершеннолетних группы «риска» к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь школы в районных соревнованиях.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Стабильная успеваемость обучающихся, стоящих на ВШК.
- Участие в проведении мероприятий, направленных на повышение информированности подростков по вопросам безопасного поведения, пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта и конструктивных форм досуга, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Целевая группа:
 - Несовершеннолетние обучающиеся школы в возрасте от 10 до 18 лет;
 - Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
 - Педагоги (сотрудники) школы.

Раздел 1

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.1. Цели и задачи

Цель: Воспитание законопослушного гражданина, формирование личностных, нравственных качеств обучающихся. Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи:

- выявить несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, детей в ТЖС и СОП, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи;
- определить причины, способствующие антиобщественным и противоправным деяниям подростков;
- выявить интересы и способности учащихся, организовать их досуг через вовлечение в различные кружки, секции;
- организовать активное взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными службами в профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- организовать обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетнего учащегося;
- отслеживать результативность профилактической работы.

Ожидаемые результаты:

- снижение количества правонарушений среди учащихся школы;
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений;
- наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики;
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016г. N 182-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»;
- Устав школы.

1.3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих школу, принятие мер по их возвращению	в течение учебного года	соц. педагог кл.руководители
2.	Выявление и социализация обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)	в течение учебного года	соц. педагог кл.руководители
3.	Интерактивное занятие «Мы - оптимисты» – 3 класс	ноябрь	соц. педагог
	Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков» – 6 класс	ноябрь-декабрь	
	Интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» – 7 класс	март-апрель	
	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены» – 9 класс	январь	
4.	Составление социальных паспортов классов, школы	сентябрь	кл.руководители, соц. педагог
5.	Выявление детей и семей, находящихся вТЖС и СОП	ежемесячно	соц. педагог, кл. руководители
6.	Работа с ПДН «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ»	ежемесячно	соц. педагог
7.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	администрация школы, соц. педагог
8.	Контроль за посещаемостью занятий обучающихся	ежедневно	кл. руководители, соц. педагог
9.	Вовлечение обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШК в мероприятиях профилактического характера	Сентябрь - май	кл. руководители, соц. педагог
10.	Вовлечение подростков «группы риска» состоящих на учете в ПДН, в работу кружков и секций СК «Движение»	в теч.года	администрация школы

11.	Контроль за посещением кружков, секций обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШК	1 раз в месяц	соц. педагог
12.	Обеспечение учащихся, находящихся в СОП, бесплатными проездными документами	сентябрь	соц. педагог
14.	Беседы с учащимися, состоящими на учете в ОДН и ВШК	раз в месяц	соц. педагог, педагог-психолог, кл.руководители
15.	Беседы с учащимися «Правила поведения в общественных местах»	1 раз в четверть	зам. дир. по ВР, кл. руководители
16.	Родительские собрания	1 раз в четверть	администрация школы, кл. руководители
19.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.2025	зам. директора по ВР, соц. педагог
20.	Декада правовых знаний	ноябрь	соц. педагог
		19.12.2025	
21.	Всероссийский день правовой помощи детям	19.11.2025	соц. педагог
22.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	13.02-18.02.2026	зам. директора по ВР, соц. педагог
23.	Единый информационный день «детского телефона доверия»	17.05.2026	зам. директора по ВР, соц. педагог
26.	Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в т.ч. в деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга	в течение учебного года	зам. директора по ВР, кл. руководители
27.	Мероприятия, направленные на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций: - Тематические экскурсии с целью приобщения к истокам русской культуры: архитектуры, искусства, литературы и поэзии 1-11 классы - Посещение театра с целью приобщения к истокам русской и мировой культуры - Фотовыставки, благотворительные акции	в течение учебного года	зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители

28.	Анализ состояния профилактики правонарушений учащихся школы за учебный год	май-июнь	зам. дир. поВР, соц. педагог
-----	--	----------	---------------------------------

Раздел 2

Противодействие идеологии терроризма, фашизма и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних

2.1. Цели и задачи:

Цель: обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи:

- воспитать у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- разъяснить на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма;
- сформировать в ходе воспитательных мероприятий сознания и поведения по противодействию экстремизму и снижения социально- психологической напряженности в обществе;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях;
- Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;
- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352;

2.3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Проведение объектовых тренировок	по плану города	Педагог-организатор ОБЖ
2.	Размещение информации на информационных стендах <ul style="list-style-type: none"> – номера телефонов вызова экстренных служб – оформление наглядного материала в кабинетах школы по антитеррору – обновление стендов по антитеррористической безопасности, действиям в ЧС и оказанию первой медицинской помощи – размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на школьном сайте обновление наглядной информации, агитации «Школа – территория безопасности» 	сентябрь	Соц.педагог Педагог-организатор ОБЖ
3.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> – «Организация обеспечения безопасности учащихся» – О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде – «Информационная безопасность подростков» «Подростковая агрессивность» (инд. консультации)	сентябрь ноябрь-декабрь февраль	Соц.педагог Кл.руководители педагог-психолог
4.	Декада противодействия идеологии терроризма и	2-12 сентября	зам. дир. ВР, соц. педагог

	<p>экстремизма среди обучающихся ОУ (согласно плану проведения) Проведение инструктажей и кл. часов с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Профилактика проявлений экстремизма</i> – <i>«Действия при угрозе террористического акта»</i> – <i>«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»</i> – <i>по обеспечению безопасности в школе и внешколы</i> – <i>«Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»</i> <i>Профилактическая беседа «Правила личной и общественной безопасности»</i> 		<p>кл. руководители педагог-организатор ОБЖ</p>
5.	<p>Проведение анкетирования среди обучающихся на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях</p>	<p>март</p>	<p>Соц. педагог кл. руководители</p>
6.	<p>Выявление учащихся, склонных к проявлениям экстремизма, правонарушениям, антиобщественным действиям. Ежемесячный отчет.</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>зам. дир. по ВР, соц. педагог</p>
7.	<p>Выявление и социализация обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)</p>	<p>сентябрь-май</p>	<p>зам. дир. по ВР, соц. педагог педагог-психолог</p>
8.	<p>Рейд администрации школы по проверке внешнего вида, дневников и тетрадей учащихся с 1 по 11 класс с целью выявления и присутствия символики экстремистского толка.</p>	<p>ежедневно</p>	<p>зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл. руководители</p>
9.			
9.1	<p>Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности:</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учитель обществознания и права</p>

9.2	<p>По противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма:</p> <p><i>Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, при захвате взломщики</i></p> <p>– <i>«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»</i></p>	октябрь	соц. педагог, кл. руководители
9.3	<p>О правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома:</p> <p>– <i>«Безопасное поведение на улице, в школе и дома»,</i></p> <p>– <i>«Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»</i></p> <p>– <i>«Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате взломщики» и др.</i></p> <p>– <i>«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»</i></p> <p>– <i>«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»</i></p> <p>– <i>«Будьте бдительны!»</i></p> <p>– <i>«Поведение в толпе» и т.п.</i></p> <p>– <i>Изготовление и раздача памяток «Антитеррористическая безопасность»</i></p>	03— 13.09.	соц. педагог, кл. руководители
10.	<p>Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ (патриотическое воспитание молодежи)</p> <p>Май</p>	май	зам. дир. по ВР, кл. руководител и
11.	<p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>май</p>	май	зам. дир. по ВР

Раздел 3

Пропаганда здорового образа жизни (профилактика зависимого поведения)

3.1. Цели и задачи

Цель: организация воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Задачи:

- сформировать моральные и нравственные ценности, определяющие выбор здорового образа жизни;
- сформировать адекватную самооценку, освоить навыки «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»;
- изменить ценностное отношение детей и подростков к наркотикам и сформировать личную ответственность за свое поведение.

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Федеральный закон от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Указ Президента РФ от 9 июня 2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»

3.3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация дней здоровья	1 раз в год	зам. дир. по ВР, кл. руководители
2.	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	зам. дир. по ВР, соц. педагог

3.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья:</p> <p>Тематические классные часы и беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Как преодолевать тревогу?</i> - <i>Учимся снимать усталость</i> - <i>Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.</i> - <i>Способы саморегуляции эмоционального состояния.</i> - <i>Я и мой внутренний мир.</i> - <i>Что такое здоровый образ жизни</i> <p>Спортивные соревнования, эстафеты;</p> <p>Выставка рисунков, конкурсов сочинений</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Жизнь – это движение вперед»</i> - <i>«Не в деньгах счастье»</i> - <i>«Добро в моих руках»</i> <p>Конкурс плакатов <i>«Я люблю тебя жизнь!»</i></p> <p>Фотовыставка <i>«Позитив в объективе»</i></p>	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
5.	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спортивные соревнования по волейболу под лозунгом «Здоровье – это здорово!»</i> - <i>Профилактические беседы «Будущее зависит от нас»</i> 	декабрь	зам. дир. по ВР, кл. руководители
	-		
6.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	зам. дир. по ВР, кл. руководители
7.	Безопасность на дороге. Безопасная дорога в школу.	в соответствии с планом по ПДД	ответственный за ПДД, кл. руководители
8	Классные часы по ПДД, ППБ, охрана здоровья	1 раз в месяц	кл. руководители, ответственный за ПДД,

9.	Городская акция «Внимание – дети!»	сентябрь, декабрь, март, май	зам. дир. по ВР
10.	Оказание социальной поддержки и сопровождения: - формирование базы по питанию школьников - обеспечение горячим питанием льготных категорий учащихся	сентябрь- май	соц. педагог, организат ор питания
11.	Декада здорового образа жизни	3.04-13.04.	зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл. руководители
12.	Единый информационный день «Детский телефон доверия»	17 мая	зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл. руководители
13.	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.)	в течение учебного года	врач, медсестра

3.4. Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении (1-4 кл)

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Беседы «Режим дня школьника», «Здоровые привычки – здоровый образ жизни» и т.п.	сентябрь	кл. руководители, соц. педагог
2.	Классный час «Волшебная страна здоровья»	октябрь	соц. педагог, кл. руководители
3.	Международный день отказа от курения. Конкурс рисунков «Минздрав предупреждает»	ноябрь	кл. руководители
4.	«Учимся решать конфликты вместе»	декабрь	педагог-психолог, кл. руководители
5.	Интерактивное занятие «Дружный класс»	февраль	педагог-психолог, кл. руководители
6.	Творческие проекты «10 правил заботы о себе»	март	кл. руководители
7.	Консультации для родителей «Непослушный ребенок»	май	педагог-психолог, ЦСПСД
8.	Организация и проведение спортивных мероприятий	сентябрь-май	учителя физкультуры

3.5. Профилактика немедицинского использования медицинских веществ

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПВ	октябрь 2025	зам. дир. по ВР, соц. педагог

3	Мероприятия по профилактике наркомании и других асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни в рамках Месячника антинаркотических мероприятий: - Книжные обозрения, выставки книг, пропагандирующие здоровый образ жизни; - Тренинговые занятия «Негативное влияние извне: как ему противостоять», «Тревога и страх», «Независимо ни от чего»; - Школьные соревнования по волейболу «Будущее за нами»; - Тематические классные часы и беседы.	апрель	зам. дир. по ВР, соц. педагог, кл.руководители, педагог-психолог, библиотекарь
4	Обеспечение досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН; находящихся в социально опасном положении		соц. педагог, кл.руководители
5	Консультация врачей для подростков «Здоровье будущего поколения»	октябрь ноябрь	соц. педагог, медсестра
6	Лекция для родителей «Старый враг под новой маской. Табак без дыма. Никотин без табака»	март	соц. педагог

3.6. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения (5-11 классы)	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Выявление обучающихся со школьной дезадаптацией (5 класс)	Октябрь	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
3.	Изучение занятости учащихся группы риска в свободное от школы время.	Сентябрь	социальный педагог,

	Вовлечение в работу кружков, клубов, секций. Контроль за посещением занятий в учреждениях ДО	Январь ежемесячно	классные руководители Инспектор ОДН
4.	Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет-зависимостью	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Организация работы с учащимися в каникулярный период	В течение года	Администрация школы, классные руководители,
6.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	В течение года	Служба медиации, педагоги
7.	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и девиантного поведения подростков, употребления наркотических веществ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
8.	Месячник медиации	март	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
9.	Тематические классные часы и беседы: <i>Семья в моей жизни. Азбука общения</i> <i>Учимся разрешать конфликты. Способы решения конфликтов дома и в школе.</i> <i>Как научиться жить без драки?</i> <i>Время доверять и др.</i>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
10.	Интерактивное занятие «Мы – оптимисты!» (2 класс)	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители,
11.	Интерактивное занятие «Ты не один» (9 класс)	Октябрь	
12.	Интерактивное занятие «Мой свободный мир» (8 класс)	Декабрь	
13.	Интерактивное занятие «Как сдавать экзамены» (9 класс)	январь	
14.	Тематические классные часы и беседы: <i>Время доверять. Победим свои фобии. Помоги себе сам</i> <i>Жизнь замечательных людей. Давайте говорить друг другу комплименты</i> <i>Семья в моей жизни и др.</i>	В течение года	Классные руководители

15.	Интерактивное занятие « <i>Знакомство с принципами телефона доверия</i> » (4 класс)	май	Социальный педагог, классные руководители,
16.	Тематические классные часы: « <i>Время доверять</i> », « <i>Давайте говорить друг другу комплименты</i> » и др.	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители,
17.	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Администрация гимназии, социальный педагог, классные руководители,
19.	Цикл тренинговых занятий по профилактике суицидального поведения	В течение года	социальный педагог, классные руководители,
20.	Выступление психолога (педагога-психолога) на родительских собраниях	В течение года	Администрация школы, социальный педагог,
21.	Родительское собрание « <i>Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях</i> »	декабрь	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
22.	Распространение памяток для родителей по профилактике суицида	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог
23.	Семинар-практикум для педагогов « <i>Особенности суицидального поведения несовершеннолетних</i> »	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог

Раздел 4

Правовое просвещение и воспитание

4.1. Цели и задачи

Цель: формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся школы, законопослушного поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- повышать правовую грамотность подрастающего поколения;
- воспитывать правосознание обучающихся;
- формировать правовую компетентность гражданина;
- формировать у обучающихся убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки.

Ожидаемые результаты:

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава школы;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения.

4.2. Нормативно-правовая база.

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.

4.3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Оформление стенда с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения (лицензия, свидетельство об аккредитации и т.д.)	сентябрь	администрация школы, соц. педагог
2.	Размещение информации о телефонах доверия на сайте школы, оформление информационного стенда «Они могут помочь Вам!»	Сентябрь Обновление в течение года	Соц.педагог Ответственный за сайт
3.	Тематические классные часы: « <i>Время доверять</i> »	Октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
4.	Участие в Днях финансовой грамотности (9-11 классы)	сентябрь-май	зам. дир. по ВР
5.	Всероссийский День правовой помощи детям	19 ноября	кл. руководители, соц. педагог
8.	Единый урок «Права человека»	10 декабря	учитель обществознания
9.	Классные часы «День Конституции»	12.12.	зам. дир. по УВР

	РФ»		
10.	Проведение Единых информационных дней	по плану РОО	соц. педагог
12.	Интерактивное занятие « <i>Безопасность в интернете</i> » - « <i>Инструкция по применению</i> » (3 класс)	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
13.	Деловая игра « <i>Безопасность в сети Интернет</i> » (10 класс)	февраль	Социальный педагог, классные руководители
14.	<p>Тематические классные часы и беседы в рамках Недели безопасного интернета «безопасность в глобальной сети»</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Безопасность в сети Интернет</i> – <i>Мы за кибербезопасность</i> – <i>Приемы безопасной работы в интернете</i> – <i>Интернет и мое здоровье</i> – <i>Социальные сети. Как обеспечить безопасность своих данных в соцсети</i> <p>Просмотры видеороликов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Остерегайся мошенничества в интернете</i> – <i>5 принципов конфиденциальности</i> – <i>Развлечения и безопасность в интернете</i> 	1 февраля – 7 февраля	Классные руководители, учителя информатики
15.	Международная акция « <i>День без Интернета</i> »	26.01.	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь, учителя-предметники

Раздел 5 Антикоррупционное воспитание

5.1. Цели и задачи

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создать условия для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

Ожидаемые результаты:

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его)

5.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции»;
- Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»

5.3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Оформление информационного стенда, посвященного пропаганде антикоррупции	ежемесячно	администрация школы, соц. педагог

3	Создание комиссии по противодействию антикоррупционной деятельности в школе	сентябрь	директор
4	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подверженных риску коррупционных проявлений	август	директор, комиссия по АКВ
5	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях, педагогических советах	в течение года	директор, ответственный за АКВ
6	Ознакомление педагогического коллектива с материалами и рекомендациями по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	в течение года	директор, ответственный за АКВ
7	Проведение комплекса мероприятий в процессе антикоррупционного образования: - классные часы, беседы, лекции, дискуссии - раскрытие тем антикоррупционной направленности на уроках истории, ОБЖ, обществознания, литературы, литературного чтения, экономики, географии, окружающего мира - Дни правовых знаний (совместно с приглашёнными специалистами) - уроки налоговой и пенсионной грамотности	декабрь	зам. дир. по ВР, кл. руководители, соц. педагог, ответственный за АКВ
9	Обсуждение вопроса антикоррупционного образования на родительских собраниях	в течение года	директор, ответственный за АКВ
10	Организация информационно- просветительских мероприятий для учащихся (кл. часы и другие мероприятия) и родителей (дни открытых дверей, родительские собрания и др.) по вопросам противодействия коррупции	в течение года	зам. дир. по ВР, кл. руководители, соц. педагог
11	Проведение антикоррупционного обучения (рассмотрение вопросов антикоррупционной деятельности в старших классах в рамках изучения предметов «Обществознание» и «История»)	в течение года	учителя истории, обществознания
12	Классные часы (1-4 классы) «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Справедливость - что это?»	декабрь	зам. дир. по ВР, кл. руководители

13	Классные часы (1-11 классах), посвященные Международному дню борьбы с коррупцией	9 декабря	зам. дир.по ВР, кл.руководители, соц. педагог
----	--	-----------	---